



**РОССТЕИ**  
МОСКОВСКИЙ РЕГИОН

УТВЕРЖДАЮ

Директор Учебного центра

ПАО «Россети Московский регион»

О.Ю. Трофимов О.Ю. Трофимов

«11» января 2021 г.

**Положение о формах периодического (промежуточного)  
и итогового контроля**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок и формы периодического (промежуточного) и итогового контроля знаний в экзаменационной комиссии Учебного центра ПАО «Россети Московский регион» (далее УЦ).

1.2. Данное Положение утверждается Директором Учебного центра.

1.3. Проведение итогового контроля осуществляется преподавателями УЦ ПАО «Россети Московский регион».

1.4. Положение регулирует вопросы выставления оценок по учебным предметам, выражающих достижения работников Общества, направленных на обучение в УЦ.

1.5. Положение призвано обеспечить объективную оценку знаний работников Общества, направленных на обучение в УЦ ПАО «Россети Московский регион»;

1.6. Итоговый контроль – это оценка качества усвоения слушателями содержания конкретной учебной программы в процессе или по окончании его изучения в результате проверки (контроля) теоретических и (или) практических знаний.

1.7. Целью итогового контроля является:

- выработка единых подходов к формам, порядку и периодичности итогового контроля;
- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков и соотнесение этого уровня с занимаемой должностью;
- контроль выполнения учебных программ и календарно — тематического планирования изучения учебных предметов.

1.8. Контроль знаний осуществляется в следующих формах:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль;

- ИТОВОЫЙ КОНТРОЛЬ.

#### 1.9. Виды проведения проверок:

- письменная – предполагает письменный ответ слушателя на один или систему вопросов (заданий).
- устная – предполагает устный ответ слушателя на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, ответов на вопросы теста;
- комбинированная – предполагает сочетание письменного и устного видов.

## **2. ПЕРИОДИЧЕСКИЙ (ТЕКУЩИЙ) И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ**

2.1. Периодический (текущий) контроль – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения слушателем по результатам проверки.

2.2. Промежуточный контроль по программе осуществляется на усмотрение преподавателя.

## **3. ИТОВОЫЙ КОНТРОЛЬ**

3.1. К итоговому контролю знаний (экзамену) допускаются работники Общества, полностью освоившие программу подготовки.

3.2. При проведении контроля знаний используются экзаменационные билеты, утвержденные Директором УЦ.

3.3. Ответственный работник УЦ составляет график проведения итогового контроля знаний.

3.4. Оформление документов об итоговом контроле знаний возлагается на ответственного работника УЦ. После принятия положительного решения, ответственный работник оформляет документы и направляет итоговые протокола по проверке знаний работников в структурные подразделения Общества.

3.5. В случае, когда работник не проходит итоговый контроль знаний в экзаменационной комиссии УЦ, ему предоставляется дополнительное время

для самоподготовки и возможность повторной проверки знаний (не менее одного месяца). Ответственный работник извещает работника о дате и времени прохождения повторной проверки знаний не позднее, чем за 10 дней до дня проверки.

#### **4. КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4.1. К критериям оценки по программе подготовки работников Общества относится оценка знаний «сдал»/«не сдал»;

- «Сдал» – умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов.

- «Не сдал» – не знание изученного программного материала, наличие большого количества ошибок при контроле знаний, не умение с помощью дополнительных наводящих вопросов выразить суть изученного предмета (темы).